**ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA – ESAP**

**ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TERRITORIAL**

**Escuelas Filosóficas y Cambios Paradigmáticos 1**

**Guía de Actividad Número 3. Carácter científico de la Administración Pública**

**Indicaciones Generales:**

* Participe activamente en la clase presencial o por Teams y descargue los documentos en la plataforma Moodle o del sitio web <https://narino.wixsite.com/cambios>
* Revise con atención el texto que se propone.
* Desarrolle con su grupo la actividad solicitada.

**Actividad Grupal:**

* Observe con atención los siguientes videos y haga un cuadro en el que resuma sus contenidos:
	+ Alcalá, I. (28 de agosto del 2016). Ciencia Política y Administración Pública. [Video]. <https://cutt.ly/HYn2SB5>
	+ Adad, D. (21 de diciembre de 2015). Ciencia de la Administración Pública. [Video]. <https://cutt.ly/0Yn28Qd>
* A partir de los videos haga un cuadro comparativo en el que señale de manera positiva y/o negativa la administración de su municipio en cuanto a si cumple o no cumple con lo que se esperaría desde un punto científico de la misma y las consecuencias que eso tiene en la vida cotidiana y en el desarrollo del municipio.
* A partir de los videos señale aspectos positivos y negativos y haga comentarios críticos pero bien argumentados sobre la respuesta de su municipio a la pandemia desde un punto de vista científico y burocrático.

**Producto Académico:**

1. Presentación en Power Point (una diapositiva de portada y seis de texto), el tamaño de letra 24 para los títulos y 20 para los textos. Incluyan imágenes para hacer más atractiva la presentación.
2. Deben recoger las presentaciones de los demás grupos para quedar con toda la información.
3. La presentación debe enviarla al curso a través de la plataforma Moodle uno solo de los miembros del grupo, quien tenga el rol de líder.

**Referencias sugeridas:**

Adad, D. (21 de diciembre de 2015). Ciencia de la Administración Pública. [Video]. <https://cutt.ly/0Yn28Qd>

Alcalá, I. (28 de agosto del 2016). Ciencia Política y Administración Pública. [Video]. <https://cutt.ly/HYn2SB5>

Ibarra, C. (2020). Escuelas Filosóficas y Cambios Paradigmáticos 1. ESAP. [Sitio Web]. <https://narino.wixsite.com/cambios>

**Rubrica de Evaluación:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Valoración Alta** | **Valoración Media** | **Valoración Baja** | **Puntos** |
| **Entrega del Producto** | Entrega oportuna del producto (1 punto). | Entrega tardía del producto (0.5 puntos). | No entrega el producto establecidas (0 puntos). | **1** |
| **Estructura del Producto** | La estructura es adecuada (1 punto). | La estructura es poco adecuada (0.5 puntos). | No presenta el producto (0 puntos). | **1** |
| **Calidad de la información** | La información tiene buena calidad (2 puntos). | La información no tiene buena calidad (1 punto). | No presenta calidad alguna (0 puntos). | **2** |
| **Uso del formato** | El formato es ordenado (1 punto) | El formato no es ordenado (0.5 puntos). | No presenta el informe (0 puntos). | **1** |
| **Total** | **5** |